

宏達基金會

花蓮品格英語學院—五天到校課程

一、活動時間：學期間（一學期共十四個梯次）

二、活動對象：四年級學生及未參與過的五、六年級學生

三、課程目標：

- (一) 重視學生核心品格及關鍵能力培養，在五天的課程中學習「五項品格、兩種態度及一項技巧」，即「專注、尊重、負責、誠信、感恩」等五項品格、「自信」與「正面思考」兩種態度，及「品格123」這一項面對問題的處理技巧。
- (二) 藉由有趣的英語課程促進學生對英語和國際文化的興趣，進而提升他們對世界更多元的認識。
- (三) 並採用「六E」教學策略，透過多元的課程活動，將核心品格學習具體化，以建立學生對核心品格的理解、認同到付諸行動的全面發展，達到「人人有好品格，讓世界可愛起來」的願景。



學生自行討論適合的學習方式，呈現不同的課堂風景



利用體驗教學，讓學生做中學



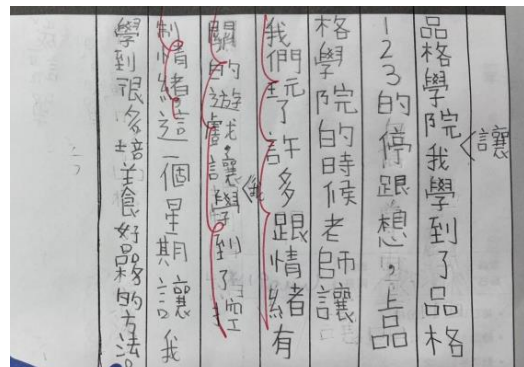
小組分享各自的優點，共同開一家店，一起製作商家海報



英文課利用龜兔賽跑故事結合大富翁遊戲，將「決心」好品格以遊戲化方式教學



利用闖關活動帶領學生回顧一週所學，並邀請導師擔任感恩關主，讓學生練習表達感恩的實際行動



五天課程後，學生在聯絡簿寫下的課後心得