

品格

踐行課程

地方文化

SDGs

品格 遍陣來打



宏達基金會

 南投品格英語學院

宏達基金會

南投品格英語學院

品格逗陣來打卡

本課程透過PBL問題導向學習策略進行探究，依循教育部108課綱核心素養導向教學原則，揉合品格教育、SDGs臺灣永續發展目標、地方文化，培養孩童自主學習、在地認同等理念。藉由探究品格、在地特色，將成果結合手邊資源創作作品，並於發表會中自信大方介紹創作理念。將負責、感恩、合作、創意及自信等核心品格實踐於學校及家庭生活中！

品格
教育

SDGs

地方
文化

課程簡介

課程一 大展鴻圖

引領孩童主動、積極、負責的搜尋資料，探究品格及在地特色後，藉由心智圖思考脈絡彙整出想完成的作品，經由小組團隊合作，將探討的成果融入展品並手繪出展品設計圖。

課程二 大展身手

此階段孩童需運用專注、發揮創意依設計圖製作展品，利用在校園撿拾的素材及回收資源進行創作，表現出惜物感恩的好品格，並於展品說明牌中體現作品創造的理念。

課程三 展露風采

在發表會中引導孩童運用自信指標上台分享，依據活動圖片闡述學習歷程，自信大方介紹自己的作品，讓孩童在過程中習得好品格並更認同自己的家鄉。

課程架構

品格PBL踐行課程 品格逗陣來打卡

臺灣永續發展核心目標SDGs6
確保環境品質及永續管理環境資源

核心品格：自信、感恩、
合作、創意、負責

地方文化

大展鴻圖

創作元素

1. 認識家鄉
2. 說一個故事

「敘事待發」

1. 品格知多少
2. 看見家鄉的美
3. 創作主題發想
(心智圖)

我「繪」我會

1. 決定創作主題
(樹形圖)
2. 繪製設計圖
3. 設計理念發想

大展身手

集思廣「藝」

1. 創作大型打卡作品
2. 製作作品說明牌
3. 手繪設計圖框

展露風采

打卡「趣」

1. 場地佈置
2. 我的學習歷程
3. 成果發表會

服務方式

本課程包含17節課，將以**到校服務**方式進行。我們期待透過品格踐行課程，讓孩子探究在地的過程將品格實踐於生活學習中。以下有幾種參與方式，如果您有興趣，歡迎與我們聯繫洽談詳細入校服務方式。

- 一週一次，每次2-3節課，為期六週，週次安排可再議
- 集中2.5日，日期可與校方再議
- 如上述方式未能符合學校規劃，但有高度意願期望提供學童品格踐行課程，歡迎聯繫洽談

聯繫方式：南投品格英語學院

電話：049-2772155

E-mail：nantoucei@cei.org.tw



品格逗陣來打卡 2023暑期活動照片





品格逗陣來打卡

SHOW GOOD CHARACTER

