

宏達慈善基金會

台東品格英語學院
「海好嗎」品格踐行計畫



指導者：洪素梅 **設計者：**蘇麗華、周慧婷、鄭舒誼、周慧玲、王靖文

-宏達慈善基金會-



創辦人暨董事長
卓火土 HT CHO



執行長
洪素梅 Aimei



花蓮、雲林、嘉義、台東、南投



人人有好品格，
彼此尊重與扶持，
讓世界可愛起來。





ABOUT US STORY.....

卓火土先生於民國91年創辦財團法人宏達社會福利慈善事業基金會，主要推動「品格教育」，以實踐「人人有好品格」的願景。

民國97年於花蓮設立第一所品格英語學院，99及100年成立雲林與嘉義學院，而台東學院於102年正式營運，迄今共五所，採五天四夜宿營方式，因疫情及勞基人力原因，現採三天兩夜或到校服務，提供五縣市國小四年級孩童透過5個核心品格、2個態度及1個問題解決技巧以浸潤體驗課程學習好品格。所需經費全數由認同基金會理念企業及支持者贊助。





108課綱

學習羅盤

品格教育

地方文化



SDGs

永續發
展目標



PBL

問題導
向學習



台東品格學院
海好嗎
品格踐行計畫



海洋教育



淨灘





認識土地、社區與環境，
不對生活置身事外，
願意對環境友善，
願意與人互動，
願意讓自己成為更好的人。



從**思考到行動**，
讓孩子
在課程的引導下
「能夠」也「願意」
發展己力。



課程模組：

1.發現問題-
海是什麼樣的呢?

2.釐清問題-
大海的塑

3.行動方案設計-
以品格與海相遇

6.反思與回饋-
海好有你

5.成果產出-
海洋垃圾大變身

4.承諾與實踐-
手護海洋/向海致淨

策略：

品格引導/學習共同體/學思達/

PBL問題導向學習/善意溝通/ORID焦點討論法



SDGs目標：

目標14是「保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化」(Life Below Water)



核心素養：

- 綜-E-B3 察覺生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。
- 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標

學習目標：

- 2a-II-1 察覺自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧
- 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題
- 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性
- 環 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察
- 環 Cd-II-2 環境友善的行動與分享
- 環E5 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊



照片&回饋：



學生也說：

很喜歡，還想再參加，
淨山或掃街都可以。



家長也說：

環保從自己做起，
不亂丟垃圾。
學生有更多表達與溝通的機會，
謝謝你們的認真。

學生說：

這裡的課程好有趣！

對的事就要去做。

任何東西都可以成為藝術品。



家長說：

小孩說整個過程很快樂，課程
豐富，給小孩很多收穫，課程
真的有引導孩子去思考、去看
到這個問題。



學生還說：

需要的時候，老師都在旁邊。

一開始不想淨灘，
好熱！但撿好多好有成就感。



家長還說：

希望之後會有再多一天的活動
時間，3天孩子覺得不夠，可
以來個5天更充實。